

## Referent



**Dr. päd. Matthias Korten**, geb. 1962. Studium für das Lehramt an Gymnasien in den Fächern Musik und Sport (Erziehungswissenschaften/Geschichte/Philosophie) in Bochum und Dortmund. 1991 Zweites Staatsexamen für das Lehramt Sekundarstufe I und II. Von 1991 bis 2016 Lehrer für die Sekundarstufe I/II sowie Mitglied der erweiterten Schulleitung am Erzbischöflichen Mallinckrodt-Gymnasium in Dortmund. 1998 Promotion im Bereich Musikwissenschaft/-pädagogik. 1999 bis 2003 Lehrauftrag im Bereich Musikwissenschaft/Musikpädagogik an der Universität/Gesamthochschule Essen. Seit 2005 Schulentwicklungsberatung für die Bezirksregierung Arnsberg sowie für das Erzbistum Paderborn. Lehrauftrag an der Universität Münster in den Fachbereichen Musikwissenschaft und Musikpädagogik seit 2007. Von 2009 bis 2011 Trainerausbildung für Schulentwicklungsberatung mit anschließender Beratertätigkeit (Unterrichts- und Schulentwicklung) im In- und Ausland.

- **Institut für Lehrerfortbildung**  
Einrichtung der Bistümer in NRW  
Am Porscheplatz 1, 45127 Essen  
Tel.: 0201 / 94 61 93 0  
Fax: 0201 / 94 61 93 10  
Email: [info@ifl-fortbildung.de](mailto:info@ifl-fortbildung.de)  
Web: [www.ifl-fortbildung.de](http://www.ifl-fortbildung.de)

Ihr Ansprechpartner im IfL ist:

**Dr. Matthias Korten, IfL**  
Email: [m.korten@ifl-fortbildung.de](mailto:m.korten@ifl-fortbildung.de)  
Mobil: 0151 / 14 19 94 42

Anmeldung und nähere Informationen u.a. unter:  
[www.ifl-fortbildung.de](http://www.ifl-fortbildung.de) oder [info@ifl-fortbildung.de](mailto:info@ifl-fortbildung.de)

Titelbild: Rawpixel.com © fotolia.com

## Systemische Schulentwicklung

Beratungsangebot mit frei wählbaren Modulen



## Zum Angebot

Systemische Schulentwicklung ist wesentlicher Bestandteil schulischer Qualitätsentwicklung. Zeitgemäßes Qualitätsmanagement fordert heute auch in Schule differenzierte Expertisen zur Planung, Durchführung und Reflexion vielfältiger Entwicklungsprozesse. Im Mittelpunkt dieses Angebotes stehen dabei das professionelle Agieren von Schulleitung, erweiterter Schulleitung, Lehrer und Lehrerinnen in besonderen Funktionen und Verantwortungsbereichen, ebenso systemisches Arbeiten von Fachkonferenzen, Bildungsgängen, Klassenteams etc.

Die aufgestellten Themenbereiche können je nach schulischer Entwicklungsplanung und aktuellem Bedarf einzeln oder auch als Paket mit verschiedenen Modulen gebucht werden.

### Themenschwerpunkte:

- Schul- und Unterrichtsentwicklung – Schulentwicklungsplanung
- Umgang mit dem Qualitätsbericht
- Zielvereinbarungen
- Kommunikation
- Teamarbeit
- Evaluation
- Referenzrahmen Schulqualität
- Profilbildung, Changemanagement – Qualitätsmanagementkreislauf

## Module


Folgende Module stehen im Beratungspaket zur Auswahl und können je nach Interesse gewählt, kombiniert werden:

1. Schulentwicklung in Corona-Zeiten
2. Schulprogrammentwicklung, Schulprogrammarbeit
3. Leitbildentwicklung
4. Systemische Schulentwicklung und Qualitätsmanagementkreislauf
5. Vor- und Nachbereitung der Qualitätsanalyse
6. Steuergruppenarbeit
7. Evaluation im Kontext system. Schul- und Unterrichtsentwicklung
8. Profilbildung
9. Katholische Profilbildung
10. Digitalisierung in Schule
11. Fortbildungsbeauftragte: Von der Fortbildungsplanung zum Fortbildungskonzept
12. Nachhaltigkeit wirkungsvoll aufstellen
13. Konferenzgestaltung, Konferenzleitung
14. Curriculare Eigenprägung
15. Changemanagement im Kontext system. Schulentwicklung
16. Inklusion
17. Fachkonferenzleitung und Fachkonferenzarbeit
18. Hospitation
19. „Guter Unterricht“ – „Gute Schule“
20. Kommunikation und Wahrnehmung
21. Teamentwicklung, Teamarbeit
22. SV-Arbeit
23. Antisemitismus, Rassismus
24. Arbeit mit dem Systembrett

## Informationen

**Kursnummer:** 23114001

### Termin:

abrufbar, kollegiumsintern.   
Termin kann abgestimmt werden

### Referent und Leitung:

Dr. Matthias Korten (IfL)

### Zuordnung zum RS:

- 1 Erwartete Ergebnisse und Wirkungen
- 2 Lehren und Lernen
- 3 Schulkultur
- 4 Professionalisierung
- 5 Führung und Management
- 6 Rahmenbedingungen und verbindliche Vorgaben

### Adressaten:

Schulleitung, Führungskräfte, Steuergruppen, Schulentwicklungsgruppen, Lehrerkollegien, Fachgruppen, Bildungsgänge, SV-Teams, spezifische Arbeitsgruppen

### Kursgebühren:

Die Höhe kann bei der Kursleitung erfragt werden.