

## Die Moderatorinnen



**Dr. Ursula Jünger** ist Lehrer-  
ausbilderin mit den Schwer-  
punkten Unterrichtsentwicklung,  
Individualisierung des Unter-  
richts und Mehrsprachigkeit.  
Sie verfügt über umfangreiche  
Erfahrung in diesen Bereichen  
als Lehrerin, Fortbildnerin und  
Autorin.



**Karin Kottenhoff**, Dozentin  
des IfL für den Bereich  
Unterrichtsentwicklung im Fach  
Deutsch (Inhalte, Didaktik und  
Methodik), verfügt über lang-  
jährige Erfahrung als Lehrerin  
für die Fächer Deutsch und  
Englisch in den Sekundarstufen  
I und II.

## Institut für Lehrerfortbildung

Einrichtung der Bistümer in NRW  
in der Trägerschaft der F.W.B.GmbH Düsseldorf  
Am Porscheplatz 1, 45127 Essen  
Tel.: 0201 / 94 61 93 0  
Fax: 0201 / 94 61 93 10  
Email: [info@ifl-fortbildung.de](mailto:info@ifl-fortbildung.de)  
Web: [www.ifl-fortbildung.de](http://www.ifl-fortbildung.de)

Ihre Ansprechpartnerin im IfL für diesen Kurs ist:

**Karin Kottenhoff, IfL**

Email: [k.kottenhoff@ifl-fortbildung.de](mailto:k.kottenhoff@ifl-fortbildung.de) oder  
Mobil: 0151 / 14 19 94 36

## Schulen unterwegs zum sprachsensiblen Unterrichten in allen Fächern



Von der Kick-Off-Veranstaltung  
zur nachhaltigen Unterrichts- und  
Schulentwicklung

Titelbild: Rawpixel.com © fotolia.com

## Zu unserem Angebot

Die Förderung der deutschen Sprache als Querschnittsaufgabe aller Fächer ist angesichts zunehmend heterogener Klassen zur allgegenwärtigen Herausforderung geworden. Diese Herausforderung können Schulen nur als System bewältigen, und zwar auf folgenden Ebenen:

- der der Vernetzung zwischen den einzelnen Fachkolleg\*innen zur Entlastung im Berufsalltag
- in den Fächergruppen
- in den Jahrgangsteams
- in der Zusammenarbeit zwischen Steuergruppe, Koordinator\*innen, Schulleitung als unterstützende und koordinierende Instanz und dem gesamten Kollegium.

### Mögliche thematische Bausteine:

- theoretische Grundsätze eines sprachsensiblen Unterrichts
- Möglichkeiten der Diagnostik kennenlernen und erproben: Von der Sprachbiografie zur Konstruktion und Implementation von C-Tests
- Fachtexte in allen Fächern durch Scaffolding entlasten und ein passgenaues Repertoire an Methodenswerkzeugen für einzelne Unterrichtsvorhaben, Klassenstufen und Fächer entwickeln
- den Übergang von der Internationalen Vorbereitungsklasse in die Regelklasse durch individualisierte sprachliche Förderung gestalten
- Konzeptionen für Förderkurse begleitend zum Regelunterricht entwickeln auch unter Berücksichtigung des Ganztags
- Vereinbarungen über Förderschwerpunkte in die schulinternen Curricula integrieren
- Elternarbeit und externe Sprachfördermöglichkeiten einbeziehen
- ein fachbezogenes und fächerübergreifendes Sprachfördernetz unter Berücksichtigung des Grundsatzes der Partizipation aller Beteiligten auf den Weg bringen.

## Module

### Mögliche Fortbildungsformate in einer Abfolge von aufeinander aufbauenden Modulen:

#### Modul 1:

Kick-Off-Veranstaltung für das gesamte Kollegium

#### Modul 2:

Koordination und begleitende Beratung für die Fächergruppen bzw. Fächer

#### Modul 3:

Nachhaltige Organisationsentwicklung mit der Steuergruppe und anderen Beteiligten: Von der Vision über den Handlungsplan zur Evaluation der vereinbarten Maßnahmen, zum Beispiel zur Vor- und Nachbereitung der QA.

#### Zeitraum:

12 - 24 Monate

#### Kursnummer: 23111205

#### Termin:

abrufbar, kollegiumsintern



Termine können abgestimmt werden.

#### Referentinnen:

Dr. Ursula Jünger  
Karin Kottenhoff (IfL)

#### Leitung:

Karin Kottenhoff (IfL)

#### Zuordnung zum RS:

2 Lehren und Lernen  
3 Schulkultur  
5 Führung und Management

#### Kursentgelt:

Die Höhe kann bei der Kursleitung erfragt werden.