

Anmeldung per Post oder Fax

Hiermit melde ich mich zum Zertifikatskurs
„Erfolgreich bilingual unterrichten“ verbindlich an.

Privatanschrift
Name, Vorname
Straße
PLZ, Ort
Telefon, privat
E-Mail-Adresse
Name und Anschrift der Schule
Schule
Schulform
Straße
PLZ, Ort
Regierungsbezirk
Telefon, dienstlich
E-Mail-Adresse
Fächer
Fremdsprache/n
Sachfach/-fächer
Erforderliche Zustimmung und Unterschrift der Schulleitung

Oder Sie melden sich online an unter:
www.ifl-fortbildung.de oder
info@ifl-fortbildung.de

Referenten

Dr. Hans-Ludwig Krechel war lange als Fachleiter für Französisch und Kernseminarleiter am ZfsL Bonn tätig und koordinierte dort den Ausbildungsschwerpunkt „Erziehung zur Mehrsprachigkeit und bilingualer Unterricht“. Studium in Bonn und Paris. Langjährige Erfahrung mit bilinguaem Unterricht, Projektkoordinator des MEMO-Projektes (Comenius 2.1) und Mitinitiator des Zusatzstudienganges „Bilingualer Unterricht“ an der Universität-GHS Wuppertal, langjähriges Mitglied des Kompetenzteams Bonn.

Weitere Referentinnen:

- Daniela Jung-Kaballo, EMA-Gymnasium Bonn
- Isabell Gressard, ZfsL Bonn
- Aurélie Lamers-Etienne, ZfsL Bonn
- Silke Thonemann, ZfsL Bonn
- Iris Faßbender, ZfsL Köln

Institut für Lehrerfortbildung

Einrichtung der Bistümer in NRW
in der Trägerschaft der F.W.B. GmbH Düsseldorf
Dahler Höhe 29
45239 Essen
Tel.: 0201 / 946193 0
Fax 0201 / 946193 10
Email: info@ifl-fortbildung.de
Web: www.ifl-fortbildung.de

Ihr Ansprechpartner im IfL für den Zertifikatskurs ist:

PD Dr. Paul Platzbecker

Tel.: 0201 / 94 61 93 0

Email: p.platzbecker@ifl-fortbildung.de

Erfolgreich bilingual unterrichten

Didaktik und Methodik
des bilingualen Unterrichtes



Basiskurs mit Zertifikat

Erfolgreich bilingual unterrichten

Bilingualer Unterricht wird an Schulen in Nordrhein-Westfalen erteilt

- als fortlaufender bilingualer Unterricht in bilingualen Bildungsgängen
- als fortlaufender bilingualer Unterricht in einem bilingualen Sachfach in der Oberstufe und im Differenzierungsbereich der Sekundarstufe I im Rahmen von Certiligua
- in Form von bilingualen Modulen

Dieser Unterricht stellt besondere didaktisch-methodische Anforderungen an die Lehrkräfte. Das Institut für Lehrerfortbildung bietet interessierten KollegInnen mit diesem 4-moduligen Basiskurs die Möglichkeit zum Erwerb der Kompetenzen, die zur Planung, Durchführung und Evaluation bilingualen Unterrichts sowie zu dessen Verankerung im Schulprogramm nötig sind.

Adressaten

Lehrer/innen der Sek I/II aller Schulformen mit der Fächerkombination Englisch oder Französisch + beliebigem Sachfach, die noch keine oder wenige Erfahrungen mit bilingualem Unterricht und keine spezifische Ausbildung erfahren.

Eine ausführliche Beschreibung des Kursangebotes mit vollständiger Angabe der Themen und Inhalte finden Sie auf unserer Homepage: www.ifl-fortbildung.de

Ein Basiskurs mit Zertifikat

1. Modul

Wissenschaftliche Grundlagen, curriculare Vorgaben und Formen bilingualen Lernens und Arbeitens und deren Verankerung im Schulprogramm, didaktisch-methodische Grundprinzipien für bilingualen Unterricht

Termin: 25.-26. November 2019 (14.30-16.00 Uhr)

2. Modul

Verknüpfung von fachlichem, sprachlichem und interkulturellem Lernen im bilingualen Unterricht, Scaffolding im bilingualen Unterricht

Termin: 16.-17. Januar 2020 (14.30-16.00 Uhr)

3. Modul

Planung von Unterrichtseinheiten und Projekten, Materialentwicklung für bilingualen Unterricht

Termin: 3.- 4. März 2020 (14.30-16.00 Uhr)

4. Modul

Kommunikation, Leistungsbewertung und Evaluation im bilingualen Unterricht, Grundprinzipien für sprachsensiblen Unterricht

Termin: 18.- 20. Juni 2020 (14.30-16.00 Uhr)

Abschluss

Regelmäßige **Teilnahme** und aktive **Mitarbeit**, ferner die anschließende **Erprobung** einer bilingualen Unterrichtseinheit (in Video / Portfolio dokumentiert) wird im Rahmen eines Zertifikats durch das **MSW / IfL** bescheinigt

Veranstaltungsort

Kardinal-Hengsbach-Haus, Essen Werden

Kursentgelt

350 Euro für alle vier Module, inklusive Unterkunft und Verpflegung

Didaktik und Methodik des bilingualen Unterrichtes

Ziele des Zertifikatskurses

Ziel des Zertifikatskurses ist es, als Basiskurs die Kompetenzen zu vermitteln, bilingualen Unterricht im Kontext der fünf Modelle erfolgreich zu planen, durchzuführen, zu evaluieren und im Schulprogramm zu organisieren.

Im Einzelnen sollen folgende Kompetenzen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer konsolidiert bzw. erweitert werden:

- die curricularen Voraussetzungen angemessen bei der Gestaltung unterrichtlicher Prozesse anzuwenden
- fachliches und sprachliches Lernen im bilingualen Unterricht sinnvoll miteinander zu verknüpfen
- Methoden der inhaltsbezogenen Spracharbeit im bilingualen Unterricht funktional angemessen einzusetzen
- Inhalte und Methoden des interkulturellen Lernens und Arbeitens angemessen in den bilingualen Unterricht zu integrieren
- Methoden der Textrezeption sowie sachfachrelevante Arbeitsweisen im bilingualen Unterricht sinnvoll anzuwenden
- im bilingualen Unterricht Schülerbeiträge sensibel zu korrigieren und Schülerleistungen angemessen zu bewerten und zu evaluieren
- bilinguale Unterrichtseinheiten/Projekte sinnvoll zu planen, durchzuführen und zu evaluieren und dabei auch Anregungen aus der pädagogischen und fachdidaktischen Diskussion des Ziellandes aufgreifen und umsetzen, sich an Planung und Umsetzung schulischer Projekte mit ausländischen Institutionen beteiligen
- Materialien für bilingualen Unterricht sinnvoll auszuwählen sowie sprachliche und methodische Hilfen bzw. Aufgabenapparate adäquat zu gestalten und bereitzustellen.