

## ■ Institut für Lehrerfortbildung

Einrichtung der Bistümer in NRW  
in der Trägerschaft der F.W.B. GmbH Düsseldorf  
Am Porscheplatz 1 - 45127 Essen  
Tel.: 0201 9461930  
Email: [info@ifl-fortbildung.de](mailto:info@ifl-fortbildung.de)  
Web: [www.ifl-fortbildung.de](http://www.ifl-fortbildung.de)



## ■ Dozentin



**Karin Kottenhoff**, Dozentin des IfL, verfügt über langjährige Erfahrung als Lehrerin für die Fächer Deutsch und Englisch in den Sekundarstufen I und II.  
Arbeitsgebiete: Inhalte, Didaktik und Methodik des Faches Deutsch sowie überfachliche Sprachkompetenz im Sekundarbereich

Titelbild: © contrastwerkstatt - Fotolia.com

## Schulen unterwegs zum sprachsensiblen Unterrichten in allen Fächern



Von der Kick-Off-Veranstaltung zur nachhaltigen Unterrichts- und Schulentwicklung



Ihre Ansprechpartnerin im IfL für diesen Kurs ist:

### **Karin Kottenhoff**

Email: [k.kottenhoff@ifl-fortbildung.de](mailto:k.kottenhoff@ifl-fortbildung.de)  
Mobil: 0151 14199436

Anmeldung und nähere Informationen u.a. unter:  
[www.ifl-fortbildung.de](http://www.ifl-fortbildung.de) oder [info@ifl-fortbildung.de](mailto:info@ifl-fortbildung.de)

## Zum Angebot

Die Förderung der deutschen Sprache als Querschnittsaufgabe aller Fächer ist angesichts zunehmend heterogener Klassen zur allgegenwärtigen Herausforderung geworden. Diese Herausforderung können Schulen nur als System bewältigen, und zwar auf folgenden Ebenen:

- der Vernetzung zwischen den einzelnen Fachkolleg\*innen zur Entlastung im Berufsalltag
- in den Fächergruppen
- in den Jahrgangsteams
- in der Zusammenarbeit zwischen Steuergruppe, Koordinator\*innen, Schulleitung als unterstützende und koordinierende Instanz und dem gesamten Kollegium.

### Mögliche thematische Bausteine:

- Theoretische Grundsätze eines sprachsensiblen Unterrichts
- Möglichkeiten der Diagnostik kennenlernen und erproben: Von der Sprachbiografie zur Konstruktion und Implementation von C-Tests
- Fachtexte in allen Fächern durch Scaffolding entlasten und ein passgenaues Repertoire an Methodenwerkzeugen für einzelne Unterrichtsvorhaben, Klassenstufen und Fächer entwickeln
- Den Übergang von der Internationalen Vorbereitungs-klasse in die Regelklasse durch individualisierte sprachliche Förderung gestalten
- Konzeptionen für Förderkurse begleitend zum Regelunterricht entwickeln, auch unter Berücksichtigung des Ganztags
- Vereinbarungen über Förderschwerpunkte in die schulinternen Curricula integrieren
- Elternarbeit und externe Sprachfördermöglichkeiten einbeziehen
- Ein fachbezogenes und fächerübergreifendes Sprachfördernetz unter Berücksichtigung des Grundsatzes der Partizipation aller Beteiligten auf den Weg bringen.

## Informationen

**Kursnummer:** ABRUF11201

### Adressat\*innen:

Kolleg\*innen aller Schulformen im Sekundarbereich

### Termine:

Der Termin kann mit der Kursleitung abgestimmt werden.

### Referent\*innen:

Karin Kottenhoff (IfL)

Dr. Ursula Jünger

### Leitung:

Karin Kottenhoff (IfL)

### Zuordnung RRSQ:

2.9 Bildungssprache und sprachsensibler (Fach-)Unterricht

**Kursgebühren:** Die Höhe des Kursentgeltes kann bei der Kursleitung erfragt werden.

### Mögliche Fortbildungsformate in einer Abfolge von aufeinander aufbauenden Modulen:

- **Modul 1:** Kick-Off-Veranstaltung für das gesamte Kollegium
- **Modul 2:** Koordination und begleitende Beratung für die Fächergruppen bzw. Fächer
- **Modul 3:** nachhaltige Organisationsentwicklung mit der Steuergruppe und anderen Beteiligten: Von der Vision über den Handlungsplan zur Evaluation der vereinbarten Maßnahmen, zum Beispiel zur Vor- und Nachbereitung der QA.

Zeitraum für Module 1-3: 12 - 24 Monate