

Ausbildungsblock I

- Fr., 22.01.2021, 16.30 Uhr – Sa., 23.01.2021, 16.45 Uhr
Die Vorbereitete Umgebung. Freie Arbeit.
Montessori-Pädagogik im Übergang Primarstufe – Sekundarstufe. (Kardinal-Hengsbach-Haus, Essen)
- Do., 25.02.2021, 16.30 Uhr – Sa., 27.02.2021, 16.30 Uhr
Vertiefung theoretischer Grundlagen der Montessori-Pädagogik; Didaktische Prinzipien und Materialbegriff
Beobachtung als Befähigung und Grundhaltung
- Do., 18.03.2021, 16.30 Uhr – Sa., 20.03.2021, 16.45 Uhr
Schlüsselkompetenzen als „Schlüssel zur Welt“
– Grundlagen zu Mathematik und Sprache
- Fr., 23.04.2021, 16.30 Uhr – Sa., 24.04.2021, 16.45 Uhr
Lernmodell *Kosmische Erziehung*
- Fr., 28.05.2021, 16.30 Uhr – Sa., 29.05.2021, 16.45 Uhr
Handelndes Lernen in 5/6
- Sa., 19.06.2021, 10.00 – 17.00 Uhr
NaWi und Mathematik (weiterführend in 5/6)

Ausbildungsblock II

- Do., 19.08.2021, 16.30 Uhr – Sa., 21.08.2021, 16.30 Uhr
Feedbackkultur: Schüler-Coaching
Kollegiale Beratung als Entwicklungsinstrument
- Fr., 17.09.2021, 16.30 Uhr – Sa., 18.09.2021, 16.45 Uhr
Werkstatt (Sprache u.a.); Möglichkeiten digitalen Lernens im projektorientierten Unterricht
- Sa., 02.10.2021, 10.00 – 17.00 Uhr
Best Practice-Beispiele: Projekte und Umsetzung ab Klasse 7
(Leibniz-Montessori-Gymnasium, Düsseldorf)
- Fr., 29.10.2021
Workshop Sekundarstufe „Projekt Digitalisierung“
(Schloss Hagerhof, Bad Honnef)

- Fr., 12.11.2021, 16.30 Uhr – Sa., 13.11.2021, 16.45 Uhr
Erdkinderplan – Erfahrungsschule des sozialen Lebens
Erziehung zur Verantwortung. Soziale Erziehung
- Sa., 04.12.2021, 11.00 – 17.00 Uhr
Kulturwissenschaft: „Werkstatt im öffentlichen Raum“
(Kunstsammlung NRW, Düsseldorf)

Ausbildungsblock III

- Fr., 21.01.2022, 16.30 Uhr – Sa., 22.01.2022, 16.45 Uhr
Freiarbeit und Leistung; Feedbackkultur im Elterngespräch
(Kardinal-Hengsbach-Haus, Essen)
- Fr., 18.02.2022, 16.30 Uhr – Sa., 19.02.2022, 16.45 Uhr
Vielfalt und Diversität als Chance
Weitere Projekte & Umsetzungsmöglichkeiten; Schulmodelle
- Fr., 25.03.2022, 16.30 Uhr – Sa., 26.03.2022, 16.00 Uhr
Abschlussplenum: „Jugendschule, SDG und Montessori-Pädagogik“; Verleihung des Zertifikats

Kursnummer: 21112502

Zeitlicher Rahmen:

- 22. Januar 2021 bis 26. März 2022
- Blockveranstaltungen ca. einmal im Monat lt. Zeitplan im Gesamtumfang von 184 Unterrichtseinheiten (UE)
- 6 Hospitationen am Vormittag n. V.

Ort: Kardinal Schulte Haus, Bensberg bzw. wie angegeben

Leitung:

Karin Kottenhoff (IfL), Christiane Horstmann (DMV)

Referent/innen: aus dem Bereich der Schul- und Montessori-Pädagogik; Mitglieder der DMV-Dozentenkonferenz

Adressaten: Lehrer/innen der Sekundarstufe

Kursgebühren: 2.100 Euro, Ratenzahlung möglich (4 x 525 Euro)

Anmeldeschluss: 15.12.2020

Institut für Lehrerfortbildung

Einrichtung der Bistümer in NRW
in der Trägerschaft der F.W.B. GmbH Düsseldorf
Dahler Höhe 29
45239 Essen
Tel.: 0201 / 946193 0
Fax 0201 / 946193 10
Email: info@ifl-fortbildung.de
Web: www.ifl-fortbildung.de

In Zusammenarbeit mit

Deutsche Montessori-Vereinigung e.V.
Geschäftsstelle
Xantener Straße 99
50733 Köln
www.montessori-vereinigung.de

Online-Anmeldung

Bitte melden Sie sich online an unter:
www.ifl-fortbildung.de

Sollten Sie Unterstützung bei der Anmeldung über die Homepage benötigen, helfen wir Ihnen gerne unter info@ifl-fortbildung.de weiter.

Ihre Ansprechpartnerinnen für diesen Zertifikatskurs sind:

Karin Kottenhoff, IfL
Email: k.kottenhoff@ifl-fortbildung.de
Mobil: 0151 14199436

Christiane Horstmann, DMV
Email: c.horstmann@deutsche-montessori-vereinigung.de

Montessori-Pädagogik in der Sekundarstufe - Zertifikatskurs

Theorie und Praxis – Werkstatt – Hospitation



Bild: © Jacob Ammentorp Lund, fotolia.com

Zum Angebot

Die Grundlage der Montessori-Pädagogik bedeutet die konsequente Hinwendung zu einer am Menschen orientierten, ganzheitlichen Bildung. Ihre Prinzipien bieten Wege, den individuellen, gesellschaftlichen und pädagogischen Herausforderungen in besonderer Weise Rechnung zu tragen. Heute mehr denn je ist diese Basis wesentlich zur Begleitung unserer Kinder und Jugendlichen in dem Prozess der Persönlichkeitsbildung.

Die Deutsche Montessori-Vereinigung macht sich auf den Weg. Im Jahr nach dem 150. Geburtstag Maria Montessoris verbindet die DMV, in Kooperation mit dem Institut für Lehrerfortbildung der fünf (Erz-)Bistümer in NRW, Tradition und Innovation in einem neuen Kurskonzept. Ziel des Ausbildungslehrgangs „Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik“ ist die Vermittlung nachhaltiger Wege der Umsetzung unseres Grundverständnisses für Lehrer*innen, die mit Kindern und Jugendlichen zwischen 10 und 18 Jahren an Schulen der Sekundarstufe arbeiten. Eine solide Einführung in Didaktik und Methode der Montessori-Pädagogik, Theorie und Praxis, Hospitation und Werkstatt, Reflexion und Evaluation vereinen sich in diesem Pilotkurs von Januar 2021 bis März 2022.

Grundlage der Zertifizierung:

- vollständige Teilnahme an allen 3 Ausbildungsblöcken
- 6 Hospitationen in anerkannten Hospitationsstätten, einschließlich Vor- und Nachbereitung (1x Kinderhaus, 2x Grundschule, 3x Sekundarstufe)
- Führung eines Journals bzw. Testat-Hefts
- Literaturstudium: Verbindliche Lektüre mindestens eines Werkes aus dem Kontext der Montessori-Literatur nach Absprache mit der Kursleitung
- 1 Hospitationsbericht, Abgabe im Verlauf des Zertifikatskurses
- 1 Montessori-Sekundarstufenmaterial oder ein Material im Rahmen eines Montessori-Projekts, Abgabe spätestens am 22.01.2022

Mit Abschluss des Ausbildungskurses wird das **Montessori-Zertifikat der Deutschen Montessori-Vereinigung** vergeben.

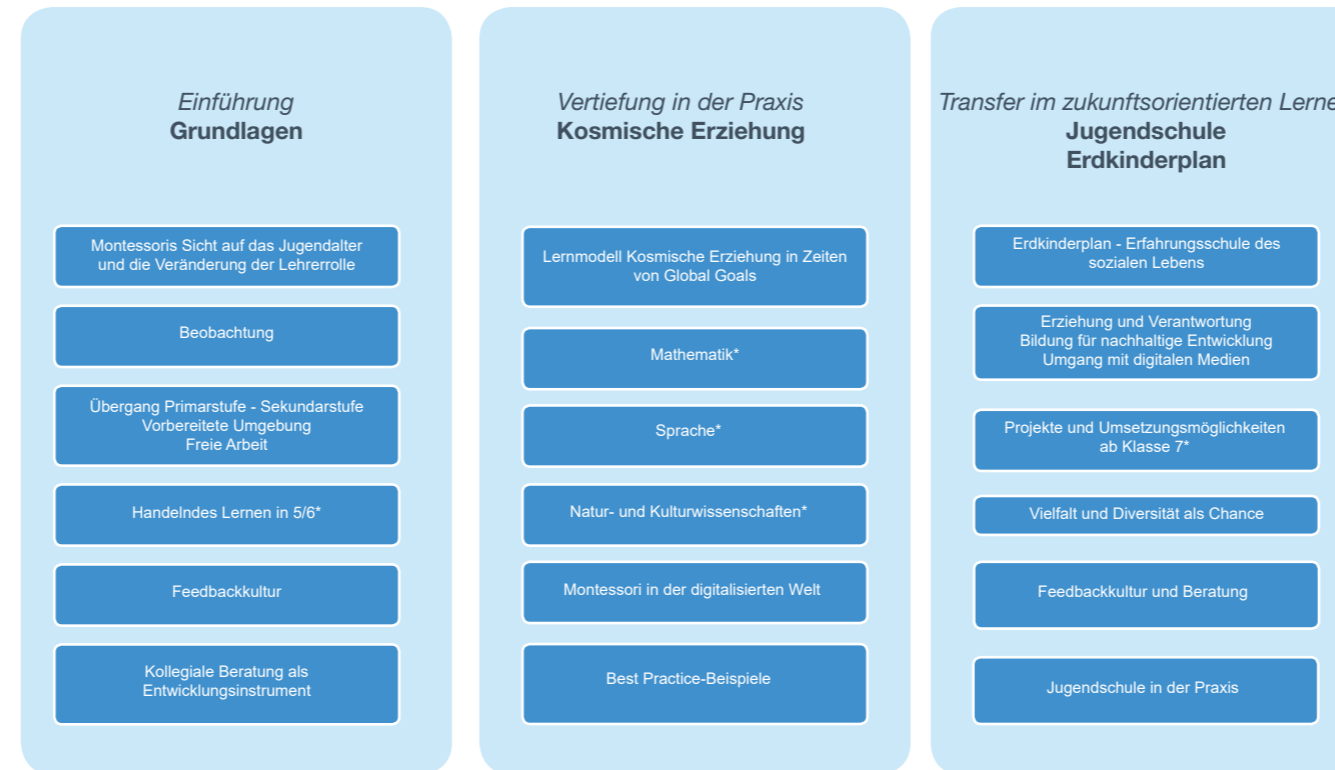
DMV-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik in der Sekundarstufe

Kompetenzziele

Die Teilnehmer/innen

- reflektieren die entwicklungspsychologischen Voraussetzungen Jugendlicher als Grundlage für Lernen und Lehre, auch unter den veränderten Lebensbedingungen im 21. Jahrhundert und in der digitalisierten Welt.
- trainieren den Perspektivwechsel von der Sachorientierung auf die eigene Kompetenz, den jungen Menschen „dort abzuholen, wo er steht“.
- nutzen grundlegende und neue Erkenntnisse zu den didaktischen Prinzipien der Montessori-Pädagogik für deren Umsetzung im Lerngeschehen.
- befähigen sich vor diesem Hintergrund, Lernprozesse zu *beobachten* um eine optimale Lernumgebung innerhalb und außerhalb des Klassenraumes zu gestalten.
- erwerben und vertiefen Methoden der Unterweisung und Begleitung von Lernprozessen durch Einsatz des *Montessori-Materials* und erweitern den Lern- und Materialbegriff für die *Erfahrungsschule des sozialen Lebens*, Jugendschule in der Adoleszenz.
- erstellen ein eigenes didaktisches Material oder ein Material im Kontext eines Projektes zur Umsetzung in einer Montessori-Lernumgebung.
- erwerben und vertiefen Strategien der Ermutigung um Kinder und Jugendliche in die Selbstständigkeit zu begleiten: „Hilf mir, es allein zu tun“ in Zeiten von Global Goals.

* Beratung zur Erstellung eines eigenen Materials



+ 6 Hospitationen (je 3 UE) pro Kursteilnehmer/in

Für Interessenten am Zertifikatskurs ist die Teilnahme an einer **Informationsveranstaltung** verbindlich:

- Webinar

Bei Bedarf wird ein zusätzlicher Webinartermin im Nov./Dez. 2020 angeboten.

Bitte kontaktieren Sie bei Interesse die zuständige Dozentin Frau Karin Kottenhoff unter k.kottenhoff@ifl-fortbildung.de.