

BILDUNG EIN PROFIL GEBEN

HEFT 2



Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

ENGLISCH

BILDUNG EIN PROFIL GEBEN

Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

ENGLISCH

I. Curriculare Eigenprägung im Fach Englisch	4
<hr/>	
II. Exemplarische Unterrichtsvorhaben	6
<hr/>	
1. Ein Unterrichtsvorhaben für die Jahrgangsstufe 6 zum Themenbereich <i>Cyberbullying</i>	6
<hr/>	
1.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	6
1.1.1. Fachdidaktik Englisch und curriculare Eigenprägung	6
1.1.2. Synoptische Darstellung der Unterrichtsreihe	7
1.2. Unterrichtsstunde	8
1.2.1. Kompetenzorientierte Zielsetzung der Stunde	8
1.2.2. Didaktisch-methodischer Kommentar	8
1.2.3. Verlaufsplan der Stunde	11
1.3. Literaturverzeichnis	12
M 1 – M 6	13
Antizipierte Ergebnisse	20
2. Ein Unterrichtsvorhaben für die Jahrgangsstufe 8/9 zum Themenbereich <i>Racial Discrimination in the USA</i>	22
<hr/>	
2.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	22
2.1.1. Fachdidaktik Englisch und curriculare Eigenprägung	22
2.1.2. Synoptische Darstellung der Unterrichtsreihe	23
2.2. Unterrichtsstunden	24
2.2.1. Kompetenzorientierte Zielsetzung der Doppelstunde	24
2.2.2. Didaktisch-methodischer Kommentar	24
2.2.3. Verlaufsplan der Doppelstunde	28
2.3. Literaturverzeichnis	29
M 1 – M 7	30
Antizipierte Ergebnisse	38

3. Ein Unterrichtsvorhaben für die Jahrgangsstufe 9 zum Themenbereich <i>Aborigines in Australia</i>	40
<hr/>	
3.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	40
3.1.1. Fachdidaktik Englisch und curriculare Eigenprägung	40
3.1.2. Synoptische Darstellung der Unterrichtsreihe	41
3.2. Unterrichtsstunden	42
3.2.1. Erste Stunde:	42
3.2.1.1. Kompetenzorientierte Zielsetzung der Stunde	42
3.2.1.2. Didaktisch-methodischer Kommentar	42
3.2.1.3. Verlaufsplan 1. Stunde	44
3.2.2. Zweite Stunde:	45
3.2.2.1. Kompetenzorientierte Zielsetzung der Stunde	45
3.2.2.2. Didaktisch-methodischer Kommentar	45
3.2.2.3. Verlaufsplan 2. Stunde	47
3.3. Literaturverzeichnis	48
M 1 – M 8	49
Antizipierte Ergebnisse	69
4. Ein Unterrichtsvorhaben für die Jahrgangsstufe Q1 (LK) zum Themenbereich <i>Nigeria – Voices from the African Continent</i>	71
<hr/>	
4.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	71
4.1.1. Fachdidaktik Englisch und curriculare Eigenprägung	71
4.1.2. Synoptische Darstellung der Unterrichtsreihe	72
4.2. Unterrichtsstunden	75
4.2.1. Kompetenzorientierte Zielsetzung der Stunden	75
4.2.2. Didaktisch-methodischer Kommentar	75
4.2.3. Verlaufsplan der Stunden	77
4.3. Literaturverzeichnis	79
M 1 – M 12	81
Antizipierte Ergebnisse	93

Wenn wir Ihr Interesse an diesem Heft geweckt haben, so melden Sie sich bitte unter info@ifl-fortbildung.de.

Gerne erhalten Sie so die Zugangsdaten, damit Sie sich das komplette Heft herunterladen können.