

BILDUNG EIN PROFIL GEBEN

HEFT 4



Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

GESCHICHTE

BILDUNG EIN PROFIL GEBEN

Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

GESCHICHTE

I. Curriculare Eigenprägung im Fach Geschichte	6
<hr/>	
II. Exemplarische Unterrichtsvorhaben	9
<hr/>	
1. Unterrichtsvorhaben: Konstantin und das Christentum	9
<hr/>	
1.1. Lernziele, Kompetenzerwerb und Bezug zum IBK	9
1.2. Didiaktische Hinweise	9
1.3. Methodische Hinweise	9
1.4. Verlaufsplan der Stunde	11
1.5. Literaturverzeichnis / Anlagen	12
M 1 - M 2	13
2. Unterrichtsvorhaben: Kirche und Kolonialismus	15
<hr/>	
2.1. Lernziele, Kompetenzerwerb und Bezug zum IBK	15
2.2. Didiaktische Hinweise	15
2.3. Methodische Hinweise	16
2.4. Verlaufsplan der Stunde	18
2.5. Literaturverzeichnis / Anlagen	20
M 1 – M 4	21

3. Unterrichtsvorhaben: Kriegsende 1945 - Überleben im Alltag: „Fringsen“	24
<hr/>	
3.1. Kompetenzorientierte Zielsetzung der Stunde	24
3.2. Didaktische Hinweise	24
3.3. Methodische Hinweise	25
3.4. Verlaufsplan der Stunde	26
3.5. Literaturverzeichnis / Anlagen	27
M 1 - M 2	28
4. Unterrichtsvorhaben: Katholische Kirche und Nationalsozialismus. Die Enzyklika „Mit brennender Sorge“ vom 14. März 1937	32
<hr/>	
4.1. Kompetenzorientierte Zielsetzungen	32
4.2. Didaktische Hinweise	32
4.3. Methodische Hinweise	33
4.4. Verlaufsplan der Stunde	35
4.5. Literaturverzeichnis	37
M 1 - M 6	38

Wenn wir Ihr Interesse an diesem Heft geweckt haben, so melden Sie sich bitte unter info@ifl-fortbildung.de.

Gerne erhalten Sie so die Zugangsdaten, damit Sie sich das komplette Heft herunterladen können.