

# BILDUNG EIN PROFIL GEBEN

HEFT 5



Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an  
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

**SOZIALWISSENSCHAFTEN / POLITIK**

# **BILDUNG EIN PROFIL GEBEN**

Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an  
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

## **SOZIALWISSENSCHAFTEN/POLITIK**

<b>I. Curriculare Eigenprägung im Fach Sozialwissenschaft</b>	<b>6</b>
<hr/>	
<b>II. Exemplarische Unterrichtsvorhaben</b>	<b>13</b>
<hr/>	
<b>1. Politik Jg. 5/6 - Was kann gegen Kinderarmut in aller Welt gemacht werden?</b>	<b>13</b>
<hr/>	
1.1. Überblick	13
1.2. Schwerpunktstunde	13
1.3. Didaktisch-methodischer Kommentar	13
1.4. Verlaufsplan der Stunde	14
1.5. Literaturverzeichnis	16
<b>2. Politik Jg. 7/8 - Die Tafel - Helfer in Not?</b>	<b>17</b>
<hr/>	
2.1. Überblick	17
2.2. Schwerpunktstunde	17
2.3. Didaktisch-methodischer Kommentar	17
2.4. Verlaufsplan der Doppelstunde	19
2.5. Literaturverzeichnis	21
M1 - M2	22
<b>3. Soziale Sicherung in Deutschland (Jg. 9/10)</b>	<b>29</b>
<hr/>	
3.1. Stundenziele	30
3.2. Didaktisch-methodischer Kommentar	30
3.3. Verlaufsplan der Stunde	31
M1 - M2	34
<b>4. Arm trotz Arbeit? Probleme der sozialen Marktwirtschaft (Einführungsphase)</b>	<b>36</b>
<hr/>	
4.1. Kompetenzorientierte Zielsetzung der Stunden	37
4.2. Didaktische Hinweise	37
4.3. Methodische Hinweise	37
4.4. Verlaufsplan der Stunden	39
4.5. Literaturverzeichnis	47
Materialien	48

Wenn wir Ihr Interesse an diesem Heft geweckt haben, so melden Sie sich bitte unter [info@ifl-fortbildung.de](mailto:info@ifl-fortbildung.de).

Gerne erhalten Sie so die Zugangsdaten, damit Sie sich das komplette Heft herunterladen können.