

# BILDUNG EIN PROFIL GEBEN

HEFT 7



Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an  
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

**ERDKUNDE**

# **BILDUNG EIN PROFIL GEBEN**

Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an  
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

## **ERDKUNDE**

<b>I. Curriculare Eigenprägung im Fach Erdkunde</b>	<b>6</b>
<hr/>	
<b>II. Exemplarische Unterrichtsvorhaben</b>	<b>11</b>
<hr/>	
<b>1. Unterrichtsvorhaben: „Faire Ferien! Sanfter Tourismus und Schöpfungsverantwortung als Leitlinien der Ferienfreizeit-Gestaltung“ – Jahrgangsstufe 5/6</b>	<b>11</b>
<hr/>	
1.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	12
1.2. Unterrichtsstunde	12
1.3. Literaturverzeichnis	12
1.4. Verlaufsplan der Stunde	13
M 1 - M 9	15
<b>2. Unterrichtsvorhaben: „In den Städten entscheidet sich unsere Zukunft! Auf dem Weg zur menschengerechten und nachhaltigen Stadt.“ – Jahrgangsstufe 8/9</b>	<b>25</b>
<hr/>	
2.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	26
2.2. Literaturverzeichnis	26
2.3. Unterrichtsstunde (ca. zwei Doppelstunden)	27
M 1 - M 5	29

<b>3. Unterrichtsvorhaben: „Entwicklungsdisparitäten – Herausforderung für eine menschenwürdige Zukunft für alle, mit besonderem Fokus auf dem Raumbeispiel Indien“ – Jahrgangsstufe 8/9</b>	<b>35</b>
3.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	36
3.2. Literaturverzeichnis	36
2.3. Unterrichtsstunde (Doppelstunde)	37
M 1 - M 2	39
<b>4. Unterrichtsvorhaben: „Migration menschenwürdig gestalten! Migration und Flucht als soziale, politische und ethische Herausforderung.“ – Q1</b>	<b>50</b>
4.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	51
4.2. Literaturverzeichnis	52
4.3. Verlaufsplan der Stunde	53
M 1 - M 10	54

Wenn wir Ihr Interesse an diesem Heft geweckt haben, so melden Sie sich bitte unter [info@ifl-fortbildung.de](mailto:info@ifl-fortbildung.de).

Gerne erhalten Sie so die Zugangsdaten, damit Sie sich das komplette Heft herunterladen können.