

BILDUNG EIN PROFIL GEBEN

HEFT 8



Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

INFORMATIK

BILDUNG EIN PROFIL GEBEN

Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

INFORMATIK

I. Curriculare Eigenprägung im Fach Informatik	6
<hr/>	
II. Exemplarische Unterrichtsvorhaben	10
<hr/>	
1. Unterrichtsvorhaben zum Thema „Daten und Datensicherheit“ – Jahrgangsstufe 5/6	10
<hr/>	
1.1. Lernziele	11
1.2. Didaktisch-Methodischer Kommentar	11
1.3. Verlaufsplan des Unterrichtsvorhabens	12
M 0 - M 8	14
2. Unterrichtsvorhaben zum Thema „Künstliche Intelligenz und die Verantwortung für die Gesellschaft“ – Jahrgangsstufe 6	28
<hr/>	
2.1. Lernziele	29
2.2. Didaktisch-Methodischer Kommentar	29
2.3. Verlaufsplan des Unterrichtsvorhabens	30
M 1 - M 3	34
3. Unterrichtsvorhaben zum Thema „Maschinelles Lernen und Neuronale Netze“ – Jahrgangsstufe 9/10	44
<hr/>	
3.1. Lernziele	45
3.2. Didaktisch-Methodischer Kommentar	45
3.3. Verlaufsplan des Unterrichtsvorhabens	48
M 1 - M 13	52
4. Unterrichtsvorhaben zum Thema „Datenschutz in Datenbanken – Wie sicher geht Big Data?“ – Qualifikations-Phase	70
<hr/>	
4.1. Lernziele	71
4.2. Didaktisch-Methodischer Kommentar	72
4.3. Verlaufsplan des Unterrichtsvorhabens	75
M 1 - M 9	79

Wenn wir Ihr Interesse an diesem Heft geweckt haben, so melden Sie sich bitte unter info@ifl-fortbildung.de.

Gerne erhalten Sie so die Zugangsdaten, damit Sie sich das komplette Heft herunterladen können.