

BILDUNG EIN PROFIL GEBEN

HEFT 9



Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

PHYSIK

BILDUNG EIN PROFIL GEBEN

Die Entwicklung Curricularer Eigenprägung (CEP) an
Katholischen Schulen in Nordrhein-Westfalen im Fach

PHYSIK

I. Curriculare Eigenprägung im Fach Physik	6
<hr/>	
II. Exemplarische Unterrichtsvorhaben	8
<hr/>	
1. Unterrichtsvorhaben zum Thema „Optik – Mehr als nur Sehen“ – Jahrgangsstufe 5/6	8
<hr/>	
1.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	8
1.2. Unterrichtsstunde	10
M 1 - M 3	13
2. Unterrichtsvorhaben zum Thema „Licht und Schatten im Universum“ – Jahrgangsstufe 7/8	17
<hr/>	
2.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	17
2.2. Unterrichtsstunde	19
M 1 - M 4	20
3. Unterrichtsvorhaben zum Thema „Energie aus Atomkernen“ – Jahrgangsstufe 9/10	28
<hr/>	
3.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	28
3.2. Unterrichtsstunde	31
M 1 - M 4	32
4. Unterrichtsvorhaben zum Thema „Wirklichkeit im Spiegel der Quantenphysik – Physikalische Modelle und religiöse Deutungen“ – Q1/Q2	38
<hr/>	
4.1. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge	38
4.2. Unterrichtsstunde	40
M 1 - M 5	41

Wenn wir Ihr Interesse an diesem Heft geweckt haben, so melden Sie sich bitte unter info@ifl-fortbildung.de.

Gerne erhalten Sie so die Zugangsdaten, damit Sie sich das komplette Heft herunterladen können.